

自 己 評 価 表

愛媛県立松山商業高等学校 定時制
学校番号 (25)

教育方針	個人の尊厳を重んじ、真理と正義を希求する人間の育成に努め、新しい職業観のもとに豊かな情操を身に付け、勤労と責任を重んずる資質を養い、国家社会の有為なる形成者として創造性と実践力に富む心身ともに健全な商業人の育成を期する。	重点目標	地域社会に根ざした商業教育の推進 — 地域を活性化させる人材の育成 —
------	--	------	--

領域	評価項目	具体的目標	評価	目標の達成状況	次年度の改善方策
教科指導	各種検定試験への挑戦	各種検定試験合格率70%以上を目指します。	A	合格率は76.9%である。それぞれが目標を持ってコツコツと努める姿が見られた。	自分のペースや難易度に合わせて検定試験に挑戦させ、自信や達成感を持たせたい。
	漢字テストへの挑戦	漢字テスト平均80点以上の生徒50%以上を目指します。	C	漢字テスト時の欠席者が多かったため、平均80点以上の生徒は41.2%で、目標に届かなかった。	反復練習によって基礎的・基本的な漢字能力の定着を図るとともに、漢字テスト時に欠席させない指導も必要である。
	分かる授業の展開	分かりやすい授業を実践し、授業の満足度100%を目指します。	A	「分かりやすい授業」の生徒評価が0.5ポイント向上の2.9。「基礎が身に付く」は0.1ポイント向上の3.0であった。	考査の平均点が昨年度より2.55ポイント向上し69.1となった。定時制の生徒には基礎基本を丁寧に教えるという共通理解が実践されていると言える。
特別活動	学校行事への参加	学校行事に主体的に取り組む生徒90%以上を目指します。	A	出席率は92.0%で、目標は達成されている。	生徒の興味・関心を把握し、魅力ある学校行事が行われている。アルバイトとの時間的両立に十分配慮をしたい。
生徒指導	出席率の向上	出席率90%以上を目指します。	C	出席率は87.6%で、目標に届かなかった。	天気やアルバイト、ささいな体調不良等で簡単に学校を休む生徒が増えた。生徒の減少で、一人の欠席が学年に重要な影響を与えることを理解させ、出席率向上に努めたい。
	1か年皆勤者	<u>1か年皆勤者・精勤者30%以上</u> を目指します。	D	昨年度より向上しているが、割合は17.6%で、目標に届かなかった。	短期の目標として、学期間皆勤賞の獲得に向けて、休まずに登校することの意義を考えさせたい。
	挨拶の励行	<u>さわやかな挨拶</u> ができる生徒100%を目指します。	B	授業前後や登校時など、多くの生徒がさわやかな挨拶をしている。	教員から言葉掛けをすると、それに対して挨拶をしている状況が多い。自主的な挨拶ができるよう指導していきたい。
	生徒理解	年間5回以上の個人面談を行い、生徒理解に努めます。	A	担任を中心に多くの教員が生徒と関わり、達成することができた。	全教職員が積極的に生徒に声かけをし、得られた情報を担任と共有する。
保護者連携	保護者の学校行事への参加	保護者の学校行事への出席率20%以上を目指します。	A	過去2年間は、目標に届かなかったが、今年度の出席率は53.6%と大きく向上した。	保護者が生徒の学校での様子を知ることができるよう、ホームページや定時制だよりで学校行事や生徒の学校での様子を紹介していきたい。
進路指導	進路実現の支援	<u>各機関との連携を密に行い、進路実現100%</u> を目指します。	A	夏季休業中よりハローワーク松山と連携を密にし、生徒の希望に沿う形で就職内定率100%を達成した。	早い段階から具体的な進路実現を意識させる。各機関との連携を密にする。

※評価は5段階（A：十分な成果があった B：かなりの成果があった C：一応の成果があった D：あまり成果がなかった E：成果がなかった）とする。