

自 己 評 価 表

愛媛県立松山商業高等学校（定時制）

学校番号（26）

| | | | |
|------|--|------|--------------------------------------|
| 教育方針 | 個人の尊厳を重んじ、真理と正義を希求する人間の育成に努め、新しい職業観のもとに豊かな情操を身に付け、勤労と責任を重んずる資質を養い、国家社会の有為なる形成者として創造性と実践力に富む心身ともに健全な商業人の育成を期する。 | 重点目標 | 地域社会に根ざした商業教育の推進 — 地域創生を担う人材の育成 — |
|------|--|------|--------------------------------------|

| 領域 | 評価項目 | 具体的目標 | 評価 | 目標の達成状況 | 次年度の改善方策 |
|-------|--------------|----------------------------------|----|---|---|
| 教科指導 | 各種検定試験への挑戦 | 各種検定試験合格率70%以上を目指します。 | C | 64.3%と、一年間通して各自が目標に向かって頑張ることができた。 | ・長期休業中等の授業以外での指導を更に強化する。 ・個に応じた指導を継続させる。 |
| | 漢字テストへの挑戦 | 漢字テスト平均80点以上の生徒50%以上を目指します。 | C | 42.9%と、昨年より向上している。 | 基礎的・基本的な漢字能力の定着に努める。 |
| | 分かる授業の展開 | 分かりやすい授業を実践し、授業の満足度100%を目指します。 | B | 「わかりやすく楽しい授業」は昨年と同じ2.4だが、「基礎が身に付く」「将来役立つ」が2.7、2.9と向上している。 | 調査平均点が65.4と向上しており、授業中に生徒が活躍でき、達成感をさらに得られるよう取り組んでいきたい。 |
| 特別活動 | 学校行事への参加 | 学校行事への参加率90%以上を目指します。 | A | 97.3%で、生徒も行事に協力してくれている。 | この良好な師弟関係を元に、生徒が積極的に参加できる環境を提供したい。 |
| 生徒指導 | 出席率の向上 | 出席率90%以上を目指します。 | A | 97.7%で達成されている。 | ほとんどの生徒が、学期間皆勤賞を目指しており、この制度の存在意義が十分認められる。 |
| | 1か年皆勤者 | 1か年皆勤者30%以上を目指します。 | A | 42.9%で達成されている。 | 学期間皆勤賞の延長として1か年皆勤賞があり、素直に生徒は目指しており、応援したい。 |
| | 挨拶の励行 | 挨拶ができる生徒100%を目指します。 | B | 登校時に教員からの言葉掛けの前に、生徒からの自主的な挨拶ができるようになってきた。更なる徹底に加えて謝辞や下校時挨拶の推進を図りたい。 | SHR・授業前後の挨拶の徹底。 |
| | 生徒理解 | 年間5回以上の個人面談を行い、生徒理解に努めます。 | A | 教員自己評価3.5で達成されている。 | 定時制も少人数のクラスとなり、一人一人に合わせた取組が可能となっており、一人一人を大切にしたい。 |
| 保護者連携 | 保護者の学校行事への参加 | 保護者の学校行事への出席率20%以上を目指します。 | D | 14%であり達成されなかった。 | ホームページ更新の頻度を増やしたり、見やすくしたりすることで、学校の情報を保護者が入手しやすく協力しやすくしたい。 |
| 進路指導 | 進路実現の支援 | 進学・就職において生徒の希望する進路実現を100%を目指します。 | A | 進学・就職ともに、生徒の希望する進路実現100%が達成された。 | 個人懇談会を頻繁に実施し、早い段階から具体的な進路実現を意識させる。保護者や各機関との連携を密にする。 |

※評価は5段階（A：十分な成果があった B：かなりの成果があった C：一応の成果があった D：あまり成果がなかった E：成果がなかった）とする。