

# 自 己 評 価 表

愛媛県立松山商業高等学校 定時制  
学校番号 (26)

教育方針	個人の尊厳を重んじ、真理と正義を希求する人間の育成に努め、新しい職業観のもとに豊かな情操を身に付け、勤労と責任を重んずる資質を養い、国家社会の有為なる形成者として創造性と実践力に富む心身ともに健全な商業人の育成を期する。	重点 目標	地域社会に根ざした商業教育の推進 — 地域創生を担う人材の育成 —
------	--	----------	--------------------------------------

領域	評価項目	具体的目標	評価	目標の達成状況	次年度の改善方策
教科指導	各種検定試験への挑戦	各種検定試験合格率70%以上を目指します。	C	60.0%と、一年間を通して頑張ることができたが、今一つ結果に結びつくことができなかった。	商業科で学ぶ意義や魅力等を、再度しっかりと生徒たちに伝え、結果に結びつくような指導を強化する。
	漢字テストへの挑戦	漢字テスト平均80点以上の生徒50%以上を目指します。	A	平均点が80点以上の生徒は64.3%であり、達成されている。	基礎的・基本的な漢字の繰り返し練習を継続し、定着に努める。
	分かる授業の展開	分かりやすい授業を実践し、授業の満足度100%を目指します。	A	「分かりやすく楽しい授業」の数値は昨年度と同じ2.4だが、「基礎が身に付く」が2.9と向上している。	考査平均点が66.5と昨年度より1.1向上し、まじめに授業に取り組む生徒が増えている。慢心せず授業改善の努力を続けたい。
特別活動	学校行事への参加	学校行事に主体的に取り組む生徒90%以上を目指します。	A	出席率は93.4%であり、自分たちで計画・準備に取り組み、より良い行事にしようとする姿勢が見られた。	学校行事へのさらなる積極的参加と達成感が得られるように、興味の動向を把握しながら行事を企画したい。
生徒指導	出席率の向上	出席率90%以上を目指します。	A	昨年度の出席率97.7%には劣っているが、今年度91.9%で目標は達成されている。	在籍生徒が減り、一人の欠席が全体に大きな影響を持つようになった。よりいっそう一人ひとりを大切にしたい。
	1か年皆勤者	1か年皆勤者30%以上を目指します。	D	皆勤者の割合は14.3%となっている。	昨年度の42.9%から大きく減少している。入学時の初心を思い出し、休まず登校することの意義を考えさせたい。
	挨拶の励行	挨拶ができる生徒100%を目指します。	B	授業前後の挨拶は定着してきた。授業以外の場面においても気持ちの良い挨拶ができつつある。	登校指導（校門指導）や日々の様々な場面での挨拶運動を継続指導していきたい。
	生徒理解	年間5回以上の個人面談を行い、生徒理解に努めます。	A	担任だけでなく、すべての教員が生徒と面談を行い、達成することができた。	担任はもちろん、全教員が生徒を把握し、声をかけ、その動向をフィードバックし、チームとして取り組みたい。
保護者連携	保護者の学校行事への参加	保護者の学校行事への出席率20%以上を目指します。	B	19%で目標は達成されなかったが、昨年より改善されている。	ホームページ更新の頻度を増やしたり、見やすくしたりすることで、学校の情報を保護者が入手しやすく協力しやすくしたい。
進路指導	進路実現の支援	進学・就職において生徒の希望する進路実現を100%を目指します。	A	多くの生徒が早い段階で希望する進路に決定することができた。	早い段階から詳しい進路情報を提供し、具体的な進路実現を意識させる。保護者や各機関との連携を密にする。

※評価は5段階（A：十分な成果があった B：かなりの成果があった C：一応の成果があった D：あまり成果がなかった E：成果がなかった）とする。