

# 平成 28 年度 自 己 評 価 表

愛媛県立松山商業高等学校 (定時制)  
学校番号 (26)

教育方針	個人の尊厳を重んじ、真理と正義を希求する人間の育成に努め、新しい職業観のもとに豊かな情操を身につけ、勤労と責任を重んずる資質を養い、国家社会の有為なる形成者として創造性と実践力に富む心身ともに健全な商業人の育成を期する。	重点目標	社会に有為なる人材の育成 社会的・職業的自立へ
------	--	------	----------------------------

領域	評価項目	具体的目標	評価	目標の達成	次年度の改善方策
教科指導	各種検定試験への挑戦	各種検定試験合格率70%以上を目指します。	B	合格率は66.7%であった。目標に向かって一年間を通して全員で取り組むことができた。	全員で取り組む姿勢を継続させ、より高いレベルの資格取得を目指させたい。
	漢字テストへの挑戦	漢字テスト平均80点以上の生徒50%以上を目指します。	B	40%と、達成までもう少しである。	意欲は十分にあると思われるので、安定して高得点を取れるよう、繰り返し練習に励ませる。
	分かる授業の展開	分かりやすい授業を実践し、授業の満足度80%以上を目指します。	B	生徒の学校評価3.2が目標だったが、結果は2.4(60%)となった。考查成績は64.1でこちらは一応の成果はあった。	定時制の生徒の実態に合った授業内容を精選し理解させる工夫をさらに継続実践する。生徒が知的満足感を得られる授業にしたい。
特別活動	学校行事への参加	学校行事への参加率90%以上を目指します。	A	91.8%で達成されている。	生徒の学校行事への取組みは十分になされている。学校行事参加の意義をさらに理解させるよう努力をしたい。
生徒指導	出席率の向上	出席率90%以上を目指します。	A	92.3%で達成されている。	家庭との連絡を密にし、学校を欠席させない指導を継続したい。
	1か年皆勤者	1か年皆勤者30%以上を目指します。	B	25.0%となり、もう一步のところである。	健康に留意させるとともに、学校最優先の意識を持って学校生活を送らせたい。
	挨拶の励行	挨拶ができる生徒100%を目指します。	B	登校指導時は100%達成	自ら挨拶ができる生徒はいない。教員から言葉掛けをすると全員挨拶をすることができる。自主的な挨拶のできる生徒の育成指導を工夫する。
	生徒理解	年間5回以上の個人面談を行い、生徒理解に努めます。	A	教員による自己評価で3.3(82.5%)であり、達成されている。	定時制の少人数の利点を生かし、一人ひとりを丁寧に個別指導することができている。
保護者連携	保護者の学校行事への参加	保護者の学校行事への出席率20%以上を目指します。	A	20%でなんとか達成されている。	ホームページ更新の頻度を増やしたり定時制便りを郵送するなどして、学校の情報を保護者が入手しやすく協力しやすくしたい。
進路指導	進路実現の支援	進学・就職において生徒の希望する進路実現を100%を目指します。	B	進学・就職で、希望する進路実現を86%が達成した。	個人懇談を頻繁に実施し、早い段階から具体的な進路実現を意識させる。保護者や各機関との連携を密にする。

評価は5段階(A:十分な成果があった B:かなりの成果があった C:一応の成果があった D:あまり成果がなかった E:成果がなかった)とする。